

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRESTASI BELAJAR
MAHASISWA DALAM MATA KULIAH PEMERIKSAAN AKUNTANSI II
(Studi Empiris Pada Mahasiswa Progdi Akuntansi UPN"Veteran" Jatim)**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ekonomi
Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur



Oleh :

Hendra Yuda Pramana

0713010092/FE/AK

**FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN"
JAWA TIMUR
2012**

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke Hadirat Allah SWT Yang Maha Pengasih tak pilih kasih dan Maha Penyayang tak pandang orang. Shalawat serta salam semoga tetap dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya, para pengikut-pengikutnya yang benar-benar beriman. Berkat Taufiq dan Hidayah Allah SWT, penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu.

Skripsi merupakan karya tulis ilmiah hasil penelitian mandiri untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Ekonomi pada Fakultas Ekonomi Jurusan Akuntansi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.

Perkenankanlah pada kesempatan ini penulis menyampaikan ungkapan terima kasih kepada beberapa pihak yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini :

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Teguh Soedarto, M.P selaku Rektor Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
2. Bapak Dr. Dhani Ichsanuddin Nur, MM selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
3. Bapak Drs. Ec. H. R.A Suwaidi, MS selaku Pembantu Dekan 1 Fakultas Ekonomi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
4. Ibu Dr. Sri Trisnaningsih, Msi selaku Ketua Jurusan Akuntansi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.

5. Bapak Prof. Dr.H. Soeparlan Pranoto, MM, Ak., selaku Dosen pembimbing yang telah membimbing penulis dalam mengerjakan skripsi .
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ekonomi, Jurusan Akuntansi Universitas "Pembangunan Nasional" Veteran" Jawa Timur, yang telah memberikan ilmu serta pengetahuan selama dibangku kuliah.
7. Ayah , Ibu , Kakak, dan Adikku , serta seluruh keluarga tercinta yang telah memberikan doa restu serta dukungan Moril maupun Finansil sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Staf perpustakaan pusat dan staf perpustakaan Fakultas yang telah memberikan bantuan terhadap fasilitas peminjaman buku untuk dijadikan referensi dalam penulisan skripsi ini.
9. Teman-temanku yang selama ini selalu bersama dalam suka, duka, sedih dan bahagia.
10. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam proses pengerjaan skripsi ini sampai selesai.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca akan penulis terima dengan senang hati. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Surabaya, Mei 2012

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRESTASI BELAJAR
MAHASISWA DALAM MATA KULIAH PEMERIKSAAN AKUNTANSI II
(Studi Empiris Pada Mahasiswa ProgdI Akuntansi UPN"Veteran" Jatim)**

Hendra Yuda Pramana
0713010092

ABSTRAK

Seiring dengan perkembangan dalam berbagai bidang, khususnya bidang pendidikan, bangsa Indonesia diharapkan dapat menciptakan dan mengembangkan sumber daya manusia yang berkualitas, maka yang harus dilakukan oleh bangsa Indonesia adalah membekali sumber daya manusia tersebut melalui pendidikan tinggi sesuai profesinya. Dalam rangka mendukung perkembangan dan penyerapan materi akuntansi oleh para mahasiswa di butuhkan pendidikan yang baik. Profesi akuntansi di hasilkan melalui pendidikan S1. Pada jenjang pendidikan ini mahasiswa di tuntut untuk menguasai Pemeriksaan Akuntansi II yang lebih dikenal Auditing sebagai salah satu matakuliah pokok. Namun kenyataannya yang terjadi, prestasi belajar yang di capai oleh mahasiswa kurang optimal. Hal ini dibuktikan dengan banyaknya mahasiswa yang mengambil ujian perbaikan matakuliah pemeriksaan akuntansi II sejumlah 30 mahasiswa. Oleh karena itu diharapkan dengan tujuan untuk mengubah prestasi belajar X_1 - X_4 terhadap Y

Sample yang diambil adalah progdi akuntansi Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa timur Surabaya dengan teknik pengambilan sample random sampling, yang digunakan sejumlah 60 orang mahasiswa yang telah mengambil mata kuliah pemeriksaan akuntansi II dan mendapatkan nilai $C \geq$. Variable penelitian yang digunakan adalah prestasi belajar sebagai motivasi, Ability And Effort, metode pengajaran, dan Intellectual Skill sebagai variable bebas serta variable terikat.

Berdasarkan hasil linier berganda menyebutkan bahwa motivasi, Ability And Effort dan metode pengajaran tidak berpengaruh terhadap prestasi belajar sedangkan Intellectual Skill berpengaruh terhadap prestasi belajar

Keyword : motivasi, Ability And Effort, metode pengajaran, Intellectual Skill dan Prestasi Belajar

DAFTAR ISI

	Halaman
Kata Pengantar	i
Daftar Isi	iii
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
Abstraksi	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	7
1.3. Tujuan Penelitian	8
1.4. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PENGEMBANGAN MODEL	
2.1. Penelitian Terdahulu dan Pengendalian Model	10
2.1.1. Perbedaan Penelitian	13
2.2. Landasan Teori	14
2.2.1. Pengertian Akuntansi	14
2.2.1.1. Bidang-bidang Akuntansi	15
2.2.2. Pemeriksaan Akuntansi	17

2.2.3.	Pengertian Pemeriksaan Akuntansi	17
2.2.4.	Belajar	18
	2.2.4.1. Pengertian Belajar	18
	2.2.4.2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar	19
2.2.5.	Prestasi Belajar	20
	2.2.5.1. Pengertian Prestasi Belajar	20
	2.2.5.2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	22
2.2.6.	Motivasi (X1)	24
	2.2.6.1. Pengertian Motivasi	24
	2.2.6.2. Pengaruh Motivasi terhadap Prestasi Belajar	27
2.2.7.	Kemampuan dan Usaha (Abillity And Effort) (X2)	28
	2.2.7.1. Pengertian Abillity And Effort	28
	2.2.7.2. Pengaruh Abillity And Effort terhadap Prestasi Belajar	29
2.2.8.	Metode Pengajaran (X3)	30
	2.2.8.1. Pengertian Metode Pengajaran	30
	2.2.8.2. Pengaruh Metode Pengajaran terhadap Prestasi Belajar	32
2.2.9.	Intelektual Skill (X4)	34
	2.2.9.1. Nilai Pengantar Akuntansi	35

2.2.9.2. Pengaruh Intellectual Skill terhadap Prestasi Belajar	35
2.3. Kerangka Pikir	37
2.4. Hipotesis	38

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Definisi Operasional Dan Pengukuran Variabel	39
3.1.1. Definisi Operasional Variabel	39
3.1.2. Pengukuran Variabel	40
3.2. Teknik Pengumpulan Sampel	41
3.2.1. Populasi	41
3.2.2. Sampel	41
3.3. Teknik Pengumpulan Data	42
3.3.1. Jenis Data	42
3.3.2. Sumber Data	43
3.3.3. Pengumpulan Data	43
3.4. Uji Kualitas Data	43
3.4.1. Uji Validitas	43
3.4.2. Uji Reabilitas	44
3.4.3. Uji Normalitas	44
3.4.4. Uji Asumsi Klasik	45
3.4.5. Teknik Analisis	47
3.4.6. Uji Hipotesis	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Deskripsi Objek Penelitian	50
4.1.1. Sejarah Singkat UPN' Veteran"Jatim	50
4.1.2. Tempat Kedudukan	53
4.1.3. Falsafah Visi, Misi dan Tujuan	53
4.1.3.1. Falsafah	53
4.1.3.2. Visi	53
4.1.3.3. Misi	54
4.1.3.4. Tujuan	54
4.1.4. Deskripsi Fakultas Ekonomi	54
4.1.5. Riwayat Progdi Akuntansi	55
4.1.5.1. Visi Progdi Akuntansi	56
4.1.5.2. Misi Progdi Akuntansi	56
4.1.5.3. Tujuan Progdi Akuntansi	57
4.2. Deskriptif Hasil Penelitian	57
4.2.1. Karakteristik Responden	58
4.2.2. Distribusi Frekuensi Jawaban Responden	58
4.3. Hasil Uji Kualitas Data	64
4.3.1. Uji Validitas	64
4.3.2. Uji Reabilitas	68
4.3.3. Uji Normalitas	68
4.4. Hasil Analisis Regresi Linier Berganda.....	69
4.4.1. Uji Asumsi Klasik	69

4.4.2. Persamaan Regresi Linier Berganda	71
4.4.3. Hasil Uji F	72
4.4.4. Hasil Uji T	74
4.5. Pembahasan Hasil Penelitian	75
4.5.1. Implikasi	79
4.5.2. Perbedaan Penelitian Sekarang Dengan Penelitian Terdahulu	80
4.5.3. Keterbatasan Penelitian	81

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	82
5.2. Saran	83

DAFTAR PUSTAKA

KUISIONER

DAFTAR LAMPIRAN

No.

Lampiran

1. Rekapitulasi Jawaban Responden
2. Output Uji Validitas Dan Reliabilitas Variabel Motivasi (X_1)
3. Output Uji Validitas Dan Reliabilitas Variabel Ability And Effort (X_2)
4. Output Uji Validitas Dan Reliabilitas Variabel Metode Pengajaran (X_3)
5. Output Uji Validitas Dan Reliabilitas Variabel Intellectual Skill (X_4)
6. Output Uji Validitas Dan Reliabilitas Variabel Prestasi Belajar (Y)
7. Input Uji Regresi Linier Berganda
8. Output Uji Normalitas
9. Output Uji Regresi Linier Berganda
10. Output Uji Heteroskedastisitas
11. Frequency Table

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Seiring dengan perkembangan dalam berbagai bidang, khususnya bidang pendidikan, bangsa Indonesia diharapkan dapat menciptakan dan mengembangkan sumber daya manusia yang berkualitas, maka yang harus dilakukan oleh bangsa Indonesia adalah membekali sumber daya manusia tersebut melalui pendidikan tinggi sesuai profesinya. Menurut Wilardjo dalam majalah pendidikan dan persiapan karier (2003:7) pendidikan tinggi menyiapkan orang-orang muda untuk memasuki dunia kerja, untuk berkarier dalam profesinya masing-masing sesuai dengan pilihannya sendiri, oleh karena itu pendidikan tinggi membekali mahasiswa dengan pengetahuan, keterampilan, sikap dan kematangan emosi yang tepat.

Mengingat sangat pentingnya pendidikan bagi kehidupan, pendidikan harus dilaksanakan sebaik-baiknya dalam segala lapisan masyarakat sehingga memperoleh hasil yang maksimal. Mahasiswa termasuk dalam suatu lapisan masyarakat. Oleh sebab itu, suatu lembaga pendidikan harus berusaha untuk menggali dan menumbuhkan serta mengembangkan potensi yang dimiliki untuk mewujudkan prestasi mahasiswa secara optimal, untuk itulah dalam rangka mendukung perkembangan dan penyerapan materi akuntansi oleh para mahasiswa dibutuhkan pendidikan yang baik.

Profesi Akuntansi dihasilkan melalui pendidikan S1. Pada jenjang pendidikan ini mahasiswa dituntut untuk menguasai Pemeriksaan Akuntansi II atau yang lebih dikenal dengan Auditing sebagai salah satu mata kuliah pokok. dengan penguasaan penuh pada Pemeriksaan Akuntansi dapat menciptakan jasa profesional akuntan publik yang handal dan berkualitas.

Program pendidikan pada lembaga pendidikan tinggi yang diandalkan untuk pembentukan kompetensi pribadi dan wawasan kebangsaan dalam penelitian ini yaitu Pemeriksaan Akuntansi II. Melalui mata kuliah tersebut diharapkan mahasiswa mendapat bekal dalam hal menjalankan praktek pemeriksaan akuntansi. Keberhasilan program pendidikan khususnya mata kuliah pemeriksaan Akuntansi II ditandai adanya perubahan perilaku mahasiswa baik dari aspek kognitif, afektif, dan psikomotoriknya sesuai dengan tujuan kurikuler.

Perubahan perilaku dalam pembelajaran pada umumnya tercermin dari hasil belajar yang diperoleh mahasiswa. Dalam upaya meningkatkan prestasi belajar dalam mata kuliah Pemeriksaan Akuntansi II dan optimalisasi interaksi antara faktor-faktor yang terkait di dalamnya.

Kenyataan yang terjadi, prestasi belajar yang dicapai oleh para mahasiswa kurang optimal. hal ini dibuktikan dengan banyaknya mahasiswa yang mengambil UP (ujian perbaikan) mata kuliah Pemeriksaan Akuntansi II, sejumlah 30 mahasiswa, dan pada waktu itu mahasiswa telah menerima KHS sementara.

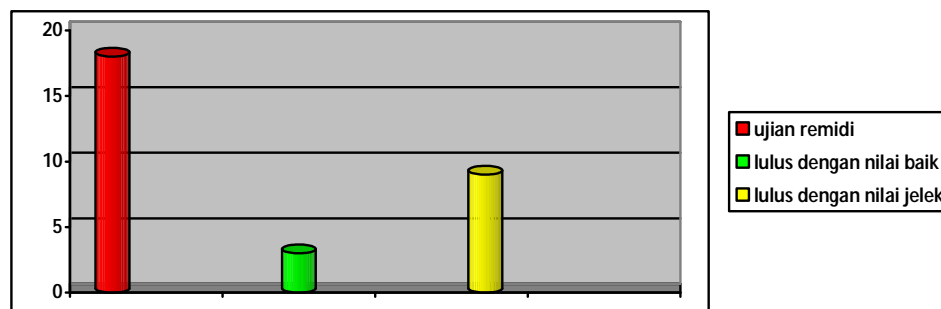
Adannya nilai yang diterima oleh setiap mahasiswa kurang maksimal pada waktu mengerjakan soal ujian yang diberikan sehingga mahasiswa memilih mengambil UP (ujian perbaikan) terlebih dahulu daripada mengulang mata kuliah

tersebut pada semester depan agar kelulusannya tidak tertunda terlalu lama, sehingga pada tahun 2012 setiap mahasiswa akuntansi angkatan 2007-2008 yang mengambil mata kuliah tersebut, dituntut untuk lebih meningkatkan prestasi belajar mereka sehingga dapat mengimbangi Akreditasi (A) yang telah didapat oleh jurusan akuntansi dan untuk mempertahankan reputasi pada sebuah perguruan tinggi yaitu Upn "Veteran" Jawa Timur, agar dapat menjadi bekal pada saat kerja. Serta mendapatkan nilai IPK (indeks prestasi kumulatif) pada mata kuliah Pemeriksaan Akuntansi II tersebut, dengan hasil yang memuaskan

Menurut Baridwan (1996) kurikulum strata-1 (S1) akuntansi sejak dahulu diarahkan untuk menghasilkan akuntan yang secara implisit merupakan akuntan publik. Mata kuliah Pemeriksaan Akuntansi II Merupakan salah satu dari mata kuliah ketrampilan yang mengarah pada profesionalisme di bidang administrasi. Kemampuan intelektual pada diri mahasiswa tentunya berbeda-beda, sehingga ada juga mahasiswa yang beranggapan bahwa mata kuliah Pemeriksaan Akuntansi II merupakan mata kuliah yang sulit sehingga berdampak pada tidak maksimalnya perolehan nilai pada mata kuliah tersebut.

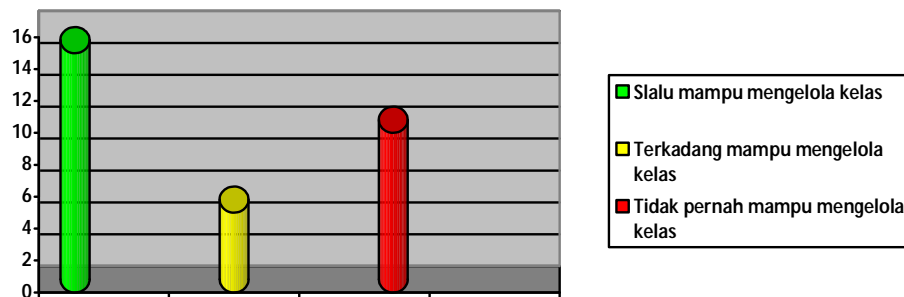
Memahami hal tersebut dilakukan survey pendahuluan dengan cara menyebarkan kuesioner pada beberapa mahasiswa akuntansi UPN "Veteran" Jawa Timur, mengenai kesulitan belajar mahasiswa dalam mata kuliah Pemeriksaan Akuntansi II dan faktor-faktor yang mempengaruhinya, dengan disebarkannya kuesioner kepada 30 orang mahasiswa angkatan 2007 - 2008 yang pernah mengambil mata kuliah Pemeriksaan Akuntansi II.

Sebanyak 63% mahasiswa menyatakan pernah mengikuti ujian remidi mata kuliah Pemeriksaan Akuntansi II. Sehingga oleh peneliti dapat digambarkan seperti diagram di bawah ini :



Survey pendahuluan tersebut sebanyak 18 mahasiswa atau 60% menyatakan bahwa mata kuliah ini sulit, pertanyaan tersebut didukung dengan hasil koesioner yang menyatakan bahwa 57% mahasiswa merasa kesulitan dalam mengerjakan tugas yang diberikan dosen dalam mata kuliah Pemeriksaan Akuntansi II.

Temuan berikutnya menyatakan sebesar 56% mahasiswa menyatakan bahwa mereka tidak selalu belajar setiap hari, untuk mengatasi kesulitan dalam memahami mata kuliah ini, 76% mahasiswa memilih membaca buku, berdiskusi dan menggabungkan keduanya untuk menambah pemahamannya. Sisanya menyatakan bahwa prestasi belajar dalam matakuliah pemeriksaan akuntansi dipengaruhi oleh cara mengajar dosen yaitu sebanyak 10 mahasiswa atau sebesar 33,3%, hal yang lebih memprihatinkan, 90% mahasiswa menyatakan bahwa pertama kali mereka mengambil mata kuliah ini hasil prestasi yang diraih $\leq C$. Sehingga oleh peneliti dapat digambarkan seperti diagram di bawah ini :



Gainen dan Locatelli dalam Farida (2003: 79) menyebutkan nilai pendidikan sebagai salah satu sistematik collection, interpretasi dan pengguna informasi mengenai karakteristik mahasiswa, lingkungan pendidikan, hasil pembelajaran dan kepuasan klien terhadap kinerja mahasiswa yang meningkat serta adanya keberhasilan secara profesional.

Input yang diperoleh mahasiswa dapat menghasilkan output secara optimal sebagai salah satu indikasi kualitas skill serta adanya unsur profesionalisme. DeMong, Lendgren, Perry dalam Faridah (2003: 79) mengemukakan bahwa ada dua keahlian intelektual yang penting untuk suatu keberhasilan profesi yaitu kemampuan dalam berfikir kritis dan kreatif sehingga wajar jika seseorang yang profesional akan berupaya mengetahui timbulnya permasalahan dan berupaya mencari jawaban dari suatu faktor penyebab permasalahan tersebut.

Peran dalam penelitian ini, akan dikaji faktor- faktor yang diduga mempunyai hubungan dan memberikan kontribusi terhadap pencapaian hasil mata kuliah Pemeriksaan Akuntansi II, kemerosotan akademik mahasiswa disebabkan oleh faktor- faktor internal remaja itu sendiri seperti motivasi, ability and effort,

dan intellectuall skill mahasiswa. Disamping itu, faktor- faktor eksternal seperti metode pengajaran turut mendukung prestasi belajar mahasiswa.

Identifikasi awal yang dilakukan peneliti tentang permasalahan yang dihadapi para mahasiswa dalam memahami mata kuliah Pemeriksaan Akuntansi II, peneliti ingin mengetahui penyebab yang mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa dalam mata kuliah Pemeriksaan Akuntansi II, maka dalam penyusunan skripsi ini penulis tertarik untuk meneliti : "Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Pemeriksaan Akuntansi II (Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi UPN "Veteran" Jawa Timur)".

1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang dikemukakan dapat dirumuskan empat masalah sebagai berikut.

”Apakah Motivasi, Ability And Effort, Metode Pengajaran, dan Intellectual Skill berpengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa dalam mata kuliah Pemeriksaan Akuntansi II pada mahasiswa akuntansi di Universitas Pembangunan Nasional ”Veteran” Jawa Timur ? ”

1.3. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah, peneliti ini mempunyai tujuan sebagai berikut.

1. Untuk menguji secara empiris dan mengetahui pengaruh Motivasi terhadap prestasi belajar mahasiswa dalam mata kuliah Pemeriksaan Akuntansi II di Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur.
2. Untuk menguji secara empiris dan mengetahui pengaruh Ability And Effort terhadap prestasi belajar mahasiswa dalam mata kuliah Pemeriksaan Akuntansi II di Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur.
3. Untuk menguji secara empiris dan mengetahui pengaruh Metode Pengajaran terhadap prestasi belajar mahasiswa dalam mata kuliah Pemeriksaan Akuntansi II di Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur.
4. Untuk menguji secara empiris dan mengetahui pengaruh Intellectual Skill belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa dalam mata kuliah Pemeriksaan Akuntansi II di Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur

1.4. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini sebagai berikut.

1. Bagi Peneliti

Peneliti dapat memperoleh pengetahuan dalam pengamatan langsung serta merupakan aplikasi terapan teori yang pernah didapat dari perkuliahan.

2. Bagi Program Study

Dapat memberikan saran yang ilmiah sehingga dapat dipergunakan sebagai pertimbangan dalam mengambil kebijakan – kebijakan untuk memperbaiki sistem yang ada demi menciptakan lulusan yang handal . Dan sebagai sumbangan pikiran serta untuk menambah perbendaharaan perpustakaan dan literatur yang nantinya akan berguna bagi para mahasiswa sebagai studi perbandingan mencari data otentik tentang masalah yang dikehendaki.

3. Bagi Mahasiswa

Diharapkan dengan penelitian ini dapat lebih menumbuhkan kepedulian mahasiswa dalam mata kuliah Pemeriksaan Akuntansi II karena ternyata penguasaan penuh terhadap Pemeriksaan Akuntansi II sangat dibutuhkan untuk menjadi sarjana yang kompeten dibidangnya.

4. Bagi Universitas

Peneliti ini diharapkan dapat menambah perbendaharaan kepusakaan Universitas Pembangunan nasional ” Veteran” Jawa Timur, khususnya fakultas ekonomi sehingga dapat digunakan sebagai referensi bagi peneliti yang lain.